



برنامه راهبردی (استراتژیک)

این برنامه راهبردی با توجه به شرایط و اقتضاء گروه تحصیلات تکمیلی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی در رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان به شکل ۴ ساله تنظیم شده است

زمستان ۱۴۰۵-۱۴۰۱

اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده

دکتر نرگس صادقی: ریاست دانشکده

دکتر مرضیه ضیایی راد: معاونت آموزشی و دانشجویی دانشکده

دکتر مریم رادمهر: مدیر گروه پرستاری

دکتر فهیمه کاشانی: عضو هیئت علمی

اعضای کمیته بازنگری برنامه:

دکتر حیدرعلی عابدی: عضو هیئت علمی

دکتر شایسته صالحی: عضو هیئت علمی

دکتر مینو متقی: عضو هیئت علمی

دکتر مهساسادات موسوی: عضو هیئت علمی

دکتر شهناز شوشتری زاده: عضو هیئت علمی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	مقدمه.....
۴.....	چشم انداز.....
۵.....	اهداف گروه، رسالت، ارزش ها.....
۶-۷.....	ذینفع ها.....
۷.....	اهداف کلی برنامه.....
۸-۱۰.....	تحلیل SWOT : تقاطق قوت ، ضعف، تهدیدات و فرصت ها.....
۱۱-۱۴.....	ماتریس و نمودار عوامل داخلی و خارجی.....
۱۵-۱۷.....	متدلوژی تعیین استراتژی های گروه برحسب SWOT.....
۱۸-۳۱.....	جدول عملیاتی برنامه راهبردی.....

مقدمه:

برنامه‌ریزی راهبردی یک فرآیند عقلانی و مجموعه‌ای از گام‌هایی است که سازمان را به تحرک و پویایی وا می‌دارد و در حقیقت فرآیند تغییر و تجدید سازمان است. با توجه به مواجهه‌شدن با تغییرات سریع، کاربرد تکنولوژی و انبوه دانش‌های قدیم و جدید در همه جوامع، واقع بینانه است که تصور کنیم تربیت نیروی پرستاری ماهر و متخصص در حوزه آموزشی مربوطه رسالت اصلی در تمام جوامع جهت به روز شدن و پویایی، در راستای رفاه و آسایش بشری است. بنابراین در این میان، کلیه مدیران سازمان‌های آموزشی باید به این سوال پاسخ دهند که چگونه می‌توان به اهداف و رسالت واقعی سازمان آموزشی خود دست یابند.

چشم انداز: Vision

در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت انسان به عنوان محور توسعه پایدار، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان براین باوراست تا با بهره‌وری از امکانات موجود و جلب مشارکت آحاد جامعه در منطقه و در سطح کشور خود را در جایگاه اول در دانشکده‌های پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد در تربیت پرستاران ماهر در رشته داخلی جراحی نگه دارد و در حفظ شاخص‌های سلامت منطقه و کشور نقش داشته باشد. چشم انداز ما خلق و پرورش یک سازمان و گروه در حال یادگیری است همچنین:

- فراهم کردن محیطی تا در آن نیروهای انسانی اعم از نیروی های آموزش دهنده، آموزش گیرنده و سایر کارکنان احساس بالندگی کنند.
- برقراری ارتباط سازمان با مراکز علمی، دولتی و خصوصی منطقه تا از طریق تبادل تجارب با پیشرفت‌های علمی و نیازهای جامعه هماهنگ گردد.
- داشتن نقش فعال در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با سلامت جامعه و تلاش در هماهنگ سازی آموزش‌ها، خدمات و نیازها در جهت جلب رضایت مددجویان و آحاد جامعه

اهداف گروه

- آموزش و تربیت دانشجویان مقاطع تکمیلی به گونه ای که پس از فارغ التحصیلی مهارت‌ها و شناخت صحیحی از نظام سلامت و عرصه های ارائه خدمت کسب کنند و قادر باشند خدمات آموزشی و مراقبت‌های بهداشتی اولیه و اساسی را به افراد، خانواده ها و سایر متخصصان پرستاری و پزشکی در حین مراقبت‌های جامعه نگر ارائه دهند و علاوه بر مداخلات و برنامه های اختصاصی در سطوح اول و دوم پیشگیری، در مراقبت طولانی مدت و توانبخشی بیمار، برنامه های مراقبتی خانواده محور و مراقبت در منزل، فعالانه مشارکت کنند.
-
- هدف دیگر این است که به دانشجویان الگوهایی از جلب مشارکت و سازماندهی خدمات و همکاریهای چندجانبه در حوزه های سه گانه ی آموزش، بهداشت و درمان ارائه شود تا در آینده بتوانند با سازماندهی فعالیتهای گروهی و مشارکت تیمی، با کاربرد مهارت‌های تفکر خلاق و نقدکننده، حل مسئله، تصمیم گیری و برنامه ریزی، اقدام به رفع موانع و چالش‌های موجود نمایند، در ارائه نقش های تخصصی فعالانه عمل کنندو بتوانند افراد، خانواده ها و جوامع را از خدمات حرفه ای خود بهره مند نموده و جایگاه های ارائه خدمات پرستاری جامعه نگر را توسعه دهند.

رسالت: Mission

- (۱) تأمین و توانمندسازی پرستاران کارآمد در سطح کارشناسی ارشد داخلی جراحی
- (۲) ارتقاء سطح سلامت افراد جامعه در پیشگیری، درمان و نوتوانی بیماری های داخلی جراحی و ارائه و بهبود استانداردهای بهداشتی در همین راستا
- (۳) ترویج پژوهش‌های کاربردی در حیطه پرستاری بیماری های داخلی جراحی براساس نیازهای جامعه
- (۴) توسعه مبانی اخلاقی در ارائه خدمات پرستاری
- (۵) ارتقاء سطح رضایتمندی ارائه دهندگان و گیرندگان خدمت
- (۶) ارتقاء سطح آگاهی جامعه در حوزه سلامت
- (۷) بسترسازی مناسب جهت رشد و تعالی فرهنگی و اجتماعی دانش آموختگان

ارزش‌ها: Values

- متعهد بودن به استانداردهای اخلاقی و عدالت اجتماعی
- ارزش گذاشتن به تمامیت، تنوع و اکتشاف
- ارتقاء تفکر خلاق و تحلیل گرایانه
- حمایت از مشارکت و احترام دو طرفه
- گسترش مراقبت‌های سلامتی شایسته و دلسوزانه
- ارتقاء روحیه ایثار و از خود گذشتگی
- نظم و قانون مداری

ذینفع‌ها: Stakeholders

ذینفع‌های داخلی دانشکده:

- ۱) مسئولین دانشکده
- ۲) گروه‌های آموزشی
- ۳) اعضاء هیأت علمی
- ۴) کارکنان

۵) دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی (ذینفع‌های کلیدی **key stakeholders**)

۶) تشکل‌های دانشجویی همچون انجمن علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده

۷) شوراهای پژوهشی، آموزشی و دانشجویی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده

۸) آموزش بالینی

ذینفع‌های خارجی دانشکده:

- ۱) دانشگاه آزاد اسلامی
- ۲) دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
- ۳) دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
- ۴) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۵) سایر دانشکده‌های دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان
- ۶) مراکز آموزشی و درمانی منطقه
- ۷) آحاد مردم ساکن در منطقه
- ۸) سازمان‌های مرتبط دیگر همچون تأمین اجتماعی، آموزش و پرورش در منطقه

اهداف کلی برنامه : Goal

- G1:** حفظ و ارتقاء کمی و کیفی سطح آموزش دانشجویان ارشد پرستاری داخلی - جراحی
- G2:** حفظ و ارتقاء توانمندی‌های پژوهشی دانشکده در حوزه پرستاری داخلی جراحی
- G3:** ارتقاء و حفظ اهم شاخص‌های سلامتی در حوزه پرستاری داخلی جراحی در سطح شهر و منطقه
- G4:** تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه پرستاری داخلی جراحی در منطقه

تحلیل: Swot

نقاط قوت: (S) Strength

- ▲ اهتمام مسئولین دانشکده برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز
- ▲ وجود اعضای هیئت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار
- ▲ موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی
- ▲ وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه
- ▲ عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه پرستاری داخلی جراحی
- ▲ سابقه دو دهه فعالیت گروه پرستاری داخلی جراحی در مقطع ارشد
- ▲ تجمیع بودن دانشکده پرستاری در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه
- ▲ ارتباط نزدیک مسئولین دانشکده و گروه با دانشجویان
- ▲ وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هیئت علمی با تخصص پرستاری
- ▲ راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور" جهت چاپ نتایج پایان نامه‌های مرتبط و معرفی عملکرد پژوهشی گروه

نقاط ضعف: (W) Weakness

- ▲ فعالیت ناکافی در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری

- ▲ کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید
- ▲ ضعف در برگزاری ژورنال کلاب ها در سطح دانشکده جهت حضور همه دانشجویان همچنین ارایه دانش روز و تجربیات بالینی موردی در حوزه پرستاری داخلی جراحی
- ▲ تسلط ناکافی برخی از اساتید و دانشجویان به زبان انگلیسی جهت معاملات بین المللی
- ▲ فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید
- ▲ نبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی
- ▲ بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری در اجرای فعالیت های مختلف دانشجویی
- ▲ عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویان ارشد در سایت دانشکده
- ▲ وجود ضعف در لاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان در کسب مهارت های تخصصی بالینی
- ▲ عدم استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی توسط تیم آموزشی در زمینه های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه ای

فرصت ها : (O) Opportunity

- ▲ حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه
- ▲ امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان ارشد پرستاری داخلی جراحی
- ▲ حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی در حوزه تحصیلات تکمیلی دانشکده
- ▲ امکان شرکت اعضای هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه
- ▲ وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه جهت اساتید و دانشجویان
- ▲ تنوع جمعیتی و بیماری های مختلف در حوزه پرستاری داخلی جراحی جهت آموزش بالینی و پژوهشی

- ▲ دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر
 - ▲ تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه‌های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه پرستاری داخلی جراحی توسط گروه
 - ▲ امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی
 - ▲ وجود منابع مالی نسبتاً خوب در دانشگاه در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی
 - ▲ تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشگاه به دانشکده
 - ▲ وجود شرایط تخفیف شهریه دانشجویی برای ایجاد انگیزه یادگیری و رقابت سالم آموزشی در دانشجویان
- تهدیدها: (T) Thereat**
- ▲ کمبود تعداد و تقاضای فارغ التحصیلان دکتری تخصصی پرستاری جهت عضویت در کادر هیئت علمی
 - ▲ عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی
 - ▲ فرآیندها پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی
 - ▲ عدم انطباق سر فصل های اختصاصی دروس با توجه به تغییر الگوی بیماری‌ها، سبک زندگی و آلودگی‌های زیست محیطی به ویژه آلودگی هوا
 - ▲ گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)
 - ▲ عدم مالکیت دانشگاه آزاد نسبت به مراکز آموزشی – درمانی دولتی و خصوصی
 - ▲ الگوهای رفتاری نامناسب مشاهده شده برخی پرسنل درمانی در ارائه خدمات پزشکی و ارجاع به بخش های خصوصی در راستای درآمد بیشتر
 - ▲ تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه‌های تحصیلی
 - ▲ تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله

▲ شکاف بالینی موجود در آموزش نظری و بالینی

▲ تحلیل منطقه SWOT:

ماتریکس عوامل داخلی و خارجی

ردیف	عوامل داخلی	ضریب	رتبه	نمره
	نقاط قوت: Strong			
۱	اهتمام مسئولین دانشکده برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز	۰,۰۵	۴	0.2
۲	وجود اعضای هیئت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار	۰,۰۵	۴	0.2
۳	موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی	0.05	۴	0.2
۴	وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۵	عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه پرستاری داخلی چراحی	۰,۰۵	۴	0.2
۶	سابقه دو دهه فعالیت گروه پرستاری داخلی چراحی در مقطع ارشد	۰,۰۵	۴	0.2
۷	تجمع بودن دانشکده پرستاری در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه	۰,۰۵	۴	0.2
۸	ارتباط نزدیک مسئولین دانشکده و گروه با دانشجویان	۰,۰۵	۴	0.2
۹	سیستم تشویق دانشجویان رتبه اول به شکل تخفیف شهریه	۰,۰۵	۴	0.2
۱۰	وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هیئت علمی با تخصص پرستاری	۰,۰۵	۴	0.2
۱۱	راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور"	۰,۰۵	۴	0.2
	نقاط ضعف			
۱	فعالیت در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری	۰,۰۲	۱	0.02

۰,۲	۴	۰,۰۵	کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید	۲
0.04	۲	۰,۰۲	ضعف در برگزاری ژورنال کلاب ها در سطح دانشکده جهت حضور همه دانشجویان همچنین ارایه دانش روز و تجربیات بالینی موردی در حوزه پرستاری داخلی جراحی	۳
0.02	۱	۰,۰۲	تسلط ناکافی برخی از اساتید به زبان انگلیسی جهت تعاملات بین المللی	۵
0.06	۲	۰,۰۳	فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید	۶
0.04	۲	۰,۰۲	کمبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی	۷
0.04	۲	۰,۰۲	بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری در اجرای فعالیت های مختلف دانشجویی	۸
0.2	۴	۰,۰۵	عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویی در سایت دانشکده	۹
0.01	۱	۰,۰۱	وجود ضعف در لاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان در کسب مهارت های تخصصی بالینی	۱۰
0.09	۳	۰,۰۳	عدم استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی دانشکده توسط تیم آموزشی در زمینه های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه ای	۱۱
۳,۱۰	۷۰	۰,۸۲	جمع عوامل داخلی	

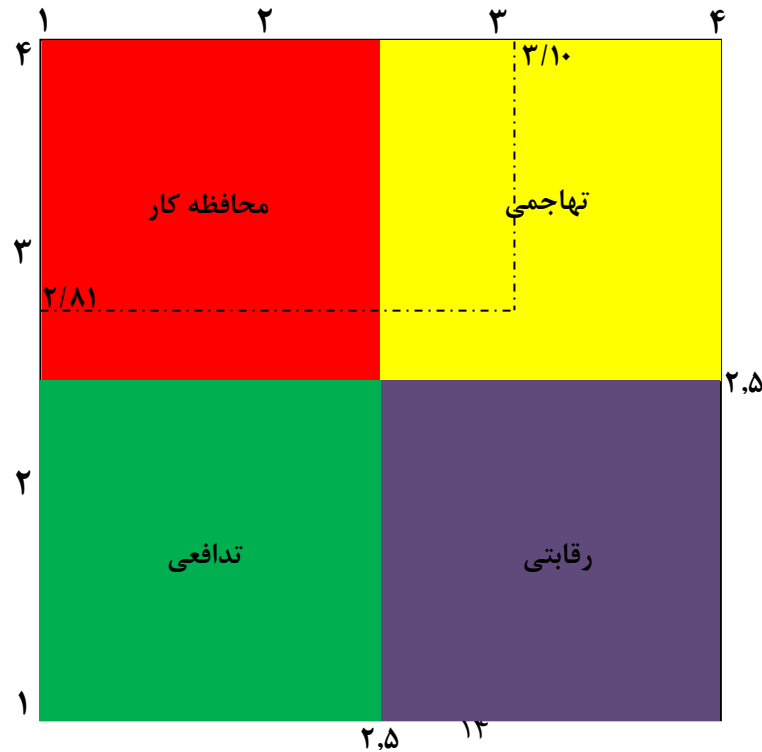
ردیف	عوامل خارجی	ضریب	رتبه	نمره
	فرصت ها : (O) Opportunity			
۱	حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه	۰,۰۵	۴	0.2
۲	امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان ارشد پرستاری داخلی جراحی	۰,۰۵	۴	0.2
۳	حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2
۴	امکان شرکت اعضای هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه	۰,۰۳	۳	0.09
۵	وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۶	تنوع جمعیتی و بیماری های مختلف در حوزه پرستاری داخلی جراحی جهت آموزش بالینی و پژوهشی	۰,۰۵	۴	0.2
۷	دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر	۰,۰۴	۴	0.2

۰,۰۵	۴	0.2	۸	تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه‌های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه پرستاری داخلی جراحی توسط گروه های آموزشی دانشکده
۰,۰۵	۴	0.2	۹	امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی
۰,۰۳	۳	0.09	۱۰	وجود منابع مالی نسبتا خوب در دانشگاه در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی
۰,۰۳	۳	0.09	۱۲	تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشگاه به دانشکده
				تهدیدها: (T) Thereat
۰,۰۳	۳	0.09	۱	کمبود تعداد و تقاضای فارغ التحصیلان دکتری تخصصی پرستاری جهت عضویت در کادر هئیت علمی
۰,۰۵	۴	0.2	۲	عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی
۰,۰۳	۳	0.09	۳	فرآینده پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی
۰,۰۱	۱	0.01	۴	عدم انطباق کامل سر فصل های اختصاصی دروس با توجه به تغییر الگوی بیماری‌ها، سبک زندگی و آلودگی‌های زیست محیطی به ویژه آلودگی هوا
۰,۰۱	۱	0.01	۵	گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)
۰,۰۵	۴	0.2	۶	عدم وجود مراکز آموزشی – درمانی وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی
۰,۰۱	۱	0.01	۷	الگوهای رفتاری نامناسب مشاهده شده برخی پرسنل درمانی در ارائه خدمات پزشکی و ارجاع به بخش های خصوصی در راستای درآمد بیشتر
۰,۰۳	۳	0.09	۸	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه‌های تحصیلی
۰,۰۵	۴	0.2	۹	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله
۰,۰۲	۲	0.04	۱۰	شکاف بالینی موجود در آموزش نظری و بالینی
0.77	۶۷	2.81		جمع عوامل خارجی

▲ IFE=3.10

▲ EFE=2.81

براساس نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها و امتیازات حاصله در تحلیل SWOT انجام شده از نظر موقعیتی، گروه در منطقه تهاجمی است. لذا لازم است با برنامه‌ریزی دقیق وضعیت موجود را تغییر و به سمت پیشرفت حرکت داد.



استراتژی‌ها:

▲ استراتژی‌های SO (نقاط قوت و فرصت‌ها)

- ۱) تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه پرستاری داخلی جراحی در منطقه
- ۲) تلاش در جهت افزایش رتبه علمی گروه با پذیرش بیشتر دانش‌آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایفای نقش در مسئولیت‌های مهم در مراکز درمانی کشور
- ۳) افزایش تلاش جهت جذب هیأت علمی مجرب و متخصص مورد نیاز گروه
- ۴) افزایش تعامل علمی پژوهشی با حوزه‌های علمی مرتبط با خارج از دانشگاه
- ۵) اجرای الگویی مناسب در زمینه آموزش عرصه‌های بالین در حوزه پرستاری داخلی جراحی در کاهش شکاف آموزش نظری و بالینی
- ۶) ارائه گاید لاین‌های معتبر و به روز در زمینه مراقبت‌ها در حوزه پرستاری داخلی جراحی در سطح کشور

▲ استراتژی‌های ST (نقاط قوت و تهدیدها)

- ۱) افزایش انگیزه یادگیری با ارائه راهکارهایی جهت تشویق بیشتر جهت دانشجویان ممتاز
- ۲) هدایت محتوای آموزشی در راستای تغییرات اجتماعی و زیست محیطی دوره‌ای در حوزه پرستاری داخلی جراحی
- ۳) ایجاد تعاملات بیشتر با مراکز خصوصی و دولتی و تامین اجتماعی جهت استفاده بهینه از عرصه‌های بالینی
- ۴) کمک به مراکز بهداشتی در توسعه فعالیت‌هایشان در ارائه خدمات در مناطق مورد نیاز
- ۵) سامان‌دهی فرهنگ کار تیمی و دادن امتیاز به این گونه فعالیت‌ها

۶) راهنمایی دانشجویان کم درآمد جهت دریافت تسهیلات مالی بیشتر از دانشگاه و کسب درآمد از برنامه های درون و برون دانشگاهی

▲ استراتژیهای WO (نقاط ضعف و فرصت ها)

- ۱) راه اندازی و فعال کردن شوراها و کمیته‌های علمی و مشورتی جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی و پژوهشی گروه
- ۲) ارتقای مهارت های گفتاری و شنیداری زبان انگلیسی اعضای هیأت علمی
- ۳) تقویت نظارت بر عملکرد سیستم ارزشیابی مداوم اساتید
- ۴) ارائه و پیگیری راهکارهای ارتقای انگیزه مشارکتی اعضای هیات علمی در زمینه فعالیت های دانشکده
- ۵) درگیر نمودن دانشجویان ارشد در امر تدریس
- ۶) ارتقای فضاهای مجازی جهت افزایش تعاملات دانشجویان
- ۷) بازنگری لاگ بوک های موجود گروه
- ۸) هدایت تیم آموزشی به سمت به کارگیری نتایج تحقیقات در حوزه سلامت و آموزش پرستاری داخلی جراحی

▲ استراتژیهای WT (ضعف و تهدیدها)

- ۱) تقویت و ارتقای راهکار هایی جهت جذب بیشتر هیأت علمی
- ۲) انعکاس پیشنهاداتی در زمینه حل مشکلات ناشی از عدم وجود سهمیه ی پذیرش برای اعضای هیأت علمی به مسئولین در سطوح بالاتر
- ۳) ارائه راهکارهایی جهت تسریع در ارتقای اعضای هیات علمی واجد شرایط

۴) ارائه برنامه هایی جهت آموزش و یادگیری مشکلات سلامت شایع در هر دوره زمانی

۵) اخذ امتیازاتی مؤثر در مفاد قرارداد های بین دانشگاه و مراکز بهداشتی درمانی جهت استفاده بهینه از عرصه های بالینی دانشگاه علوم پزشکی و تامین اجتماعی

۶) تقویت راهکارهایی در ارتقای آموزش کیفی عرصه های بالین باتوجه به سرفصل های دروس

جدول عملیاتی برنامه راهبردی:

این جداول با توجه به امکانات دانشکده، وضعیت موجود و میزان دستیابی به اهداف طراحی شده است:

◀ اهداف کلی (G)

◀ اهداف عینی (O) Objectives

◀ برنامه عملیاتی (A) Action plan

.....

.....

.....